



Navn: Birthe Rusike Fødselsdato: 1971
Adresse: Bredgade 47 Nationalitet: Dansk
8870 Langå Civil status: -

EHVERVSEXFARING

- 2020 – aktuelt **Neuropsykologisk Praksis Aarhus og København**
- Faglig leder af VISO-området
- 2015 – 2020 **Psykolog Birthe Rusike**
- Selvstændig psykolog / konsulentopgaver
- 2019 – 2020 **Specialområde Hjerneskade, Region Midt**
- Specialist på hjerneskadeområdet
- 2018 – 2019 **VIIS – Landsbyen Sølund**
- Psykologisk konsulent og VISO-specialist
- 2017 – 2018 **Læssøesgade skole, Aarhus Kommune**
- Konstitueret Viceskoleleder
- 2010 – 2017 **Specialpædagogisk sektion, PPR Aarhus Kommune**
- Visitator, specialpædagogisk psykolog
- 2005 – 2010 **PPR Randers Kommune**
- Psykolog
- 2003 – 2005 **London, UK: South London and Maudsley CAMHS, NHS / South Norwood**
- Psychology Assistant in child psychiatric inward and outward patients
- 2001 – 2003 **PPR Randers Kommune**
- Psykolog

UDDANNELSE

- 2024 **Efteruddannelse for bestyrelser**
- Pengeinstitutternes uddannelsescenter

2023	Supervisoruddannelse for specialister - Dansk Psykologforening
2022	Efteruddannelse for bestyrelser - Pengeinstitutternes uddannelsescenter
2011 – 2017	Specialistuddannelse i Børneneuropsykologi - Dansk Psykologforening
2015 - 2016	Bestyrelsесuddannelse for bestyrelser i pengeinstitutter - Pengeinstitutternes uddannelsescenter
1999 – 2001	Kandidatgrad i psykologi - Aarhus Universitet, Psykologisk Institut
1995 – 1998	Bachelorgrad i psykologi - Aarhus Universitet, Psykologisk Institut

BESTYRELSESPOSTER OG ANDRE HVERV

2020 – 2024	Sparekassen Djursland - næstformand
2014 – 2020	Langå Sparekasse - bestyrelsesmedlem og næstformand fra 2019
2014 – 2015	Langå skole - skolebestyrelsesformand
2019 – 2021	Fonden Damgården - bestyrelsesmedlem
2016 – 2023	Børneneuropsykologisk Selskab - formand
2007 – 2017	Aarhus Universitet, Psykologisk Institut - ekstern lektor
1998 – 2000	Aarhus Universitet, Psykologisk Institut - studienævnsmedlem

Publikationer

Andersen, L.B. og Rusike, B. (2024) *RASP – Rådgivning og analyse af seksualitet og problemadfærd hos udviklingshæmmede*. NPP Aarhus og København.

Andersen, L.B. og Rusike B. (2022) *Hjælp – jeg skal have supervision*. Skårup og Co.

Rusike, B. (2021) *Psykologiske aspekter af seksualitet hos mennesker med udviklingshandicap*. Kap 6. i *Seksualitet og udviklingshandicap*. Forlaget Oligo.

Andersen, L.B. Og Rusike, B (2021) *MAPP-model. Model til kortlægning af Pædagogisk Praksis*. NPP Aarhus og København.

Rusike, B. og VISS (2019) *Biologiske forudsætninger for mentale processer, kap. 3 i Integrativ Neuropædagogik – en grundbog*. VISS Press.

Freil, J. og Rusike, B. (2016) *Intelligens, IQ-vurdering og intellektuel funktion*.

Rusike, B. (2015) *Projekt Wii – et casestudie af et træningsprojekt i en specialklasse*. PPT 2/2015

Bonde, K, Hoppe, J, Miztal, S og Rusike, B.(2010) *Tester vi stadig i PPR*. PPF Nyt 2/2010, p. 27- 35

Bonde, K. og Rusike, B (2006) *Forældregruppe på PPR i Randers*. PPR / 44. årg. /1/ Febr / 2007.

Hedegaard et al. (2002) *Minority Upbringing, Culture and Education in Cultural Practice* (in the Danish Schools), Århus University Press. Denmark. Præsenteret ved en antropologisk konference ved Brunel Universitet i 2001.

Rusike, B & Alleskolen (2001): *Brugerundersøgelse for Alléskolen* - en specialskole for unge. Aarhus Social Services, KP Aarhus DK.

Desuden oversætter af Hadwin, Howlin og Baron-Cohens bog "Teaching children to mindread" til dansk. Bogen udkom på Frydenlund i 2016 med titlen: *Forstå de andres tanker – arbejdsbog for børn med autisme*.